**A influência acadêmica da monitoria nos períodos de 2011.1 e 2012.2 na disciplina de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos**

Nayane Magda Santos de Oliveira1; Káterin Elena Bohorquez Grondona2; Luiz Eduardo Carvalho Buquera2

1. Aluno Bolsista
2. Professor Orientador/Coordenador do Projeto

Centro de Ciências Agrárias-CCA; Departamento de Ciências Veterinárias-DCV; MONITORIA

**Introdução**

A disciplina de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos faz parte da grade curricular do 3ª período do Curso de Medicina Veterinária. Tem como objetivo desenvolver os conhecimentos e habilidades teórico-práticas necessárias para a identificação e localização das principais estruturas anatômicas de interesse médico-cirúrgico dos animais domésticos, dando ênfase as disciplinas de Anatomia dos Animais Domésticos I e Anatomia dos Animais Domésticos II, vista nos períodos anteriores. Aulas são ministradas na sala de aula e no Laboratório de Morfologia Animal do Centro de Ciências Agrárias (UFPB-Areia). O monitor pode participar de várias atividades da disciplina, auxiliando os acadêmicos na preparação para as avaliações, assim como confeccionado material para orientação no estudo e peças anatômicas, além de outras atividades. Com frequência observa-se que há um melhor desempenho dos estudantes com dificuldade na disciplina, quando esses participam das atividades de monitoria, havendo maior participação e interesse dos alunos frente às atividades programadas.

**Objetivo**

O presente estudo teve como objetivo avaliar o desempenho acadêmico dos alunos da disciplina de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos dos períodos 2011.2 e 2012.1, assim como comparar o desenvolvimento do aprendizado em ambas às turmas com a aplicação das aulas teórico-práticas durante a monitoria.

**Descrição Metodológica**

As atividades de monitoria da disciplina de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos, distribuídas em 12 horas semanais, foram realizadas no Laboratório de Morfologia Animal do Departamento de Ciências Veterinárias, situado no Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal da Paraíba. Entre as várias atividades realizadas pelo monitor, destaca o atendimento dado aos alunos matriculados na disciplina, em horários pré-estabelecidos nos dias de segunda à sexta. O monitor participou de confecções de estudos dirigidos e melhoramento de peças anatômicas, sempre com a orientação do professor responsável para o melhoramento da parte teórico-prática da disciplina, também houve a aplicação de uma simulação da prova prática com os alunos presentes no horário da monitoria no referido laboratório. Mensalmente, foram realizadas reuniões entre o monitor e o professor orientador, para discutir as melhores formas de ensino, levando em consideração as dificuldades dos estudantes, e tendo como objetivo melhorar e ter conhecimento do desempenho dos alunos da disciplina, em relação ao que é abordado em sala de aula e durante as atividades na monitoria. Os resultados obtidos foram comparados de acordo com a frequência durante as atividades da monitoria.

**Resultados**

No semestre 2011.2 foram matriculados 42 alunos na disciplina Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos, sendo que 3 solicitaram trancamento da disciplina, ficando assim um total de 39 alunos cursando a disciplina. Considerando a turma 2010.2, nota-se que dos 39 alunos que cursaram regularmente a disciplina, 20 (51,28%) participaram das atividades da monitoria e 19 (48,72%) não participaram. Dos alunos que frequentaram a monitoria 6 (30%) passaram por média, 13 (65%) realizaram a prova final e 1 (5%) foi reprovado por falta. Entre os alunos que não frequentaram as atividades da monitoria, 2 (10,52%) passaram por média, 6 (31,59%) fizeram exames finais e obtiveram a aprovação, 2 (10,52%) que fizeram o exame final e obteve a reprovação e 5 (26,32%) foram reprovados sem realizar o exame final, 4 (21,05%) foram reprovados por falta.

No semestre 2012.1 foram matriculados 37 alunos na disciplina Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos, sendo que 8 solicitaram trancamento da disciplina, ficando assim um total de 29 alunos cursando a disciplina. Considerando a turma 2011.1, nota-se que dos 29 alunos que cursaram regularmente a disciplina, 14 (48,27%) participaram das atividades da monitoria e 15 (51,73%) não participaram. Dos alunos que frequentaram a monitoria 3 (21,42%) passaram por média, 9 (64,29%) realizaram a prova final e 2 (14,29%) foi reprovado sem realizar o exame final. Entre os alunos que não frequentaram as atividades da monitoria, 5 (33,33%) passaram por média, 6 (40%) fizeram exames finais e obtiveram a aprovação, 2 (13,33%) que fizeram o exame final e obteve a reprovação e 2 (13,33%) foram reprovados sem realizar o exame final.

Comparando as médias gerais dos alunos que frequentaram a monitoria no período de 2011.2 com a dos alunos do período de 2012.1, observou-se que a média dos alunos aprovados que frequentaram a monitoria e realizaram o estudo dirigido foi significativamente maior no período de 2012.1 quando comparada com a de 2011.2, isso se dá pela aplicação do estudo dirigido e pelo interesse do alunado. Visto que, a maioria dos alunos que frequentaram a monitoria e fizeram o exame final que obtiveram a aprovação, são aqueles com mais dificuldades na aprendizagem do conteúdo programático da disciplina e segue na mesma posição, estatisticamente, comparando os dois períodos.

**Conclusão**

As atividades de monitoria foram de fundamental importância para a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos da Disciplina de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos. Além disso, os dados indicaram grande eficiência na implantação dos estudos dirigidos e simulado da prova prática, havendo aumento do rendimento escolar dos alunos na monitoria, bem como melhoria nos resultados obtidos nas avaliações teóricas da disciplina.

**Palavras-chave:** anatomia topográfica, veterinária, monitoria.